

Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia
Volume 3, Nomor 10, Januari 2025, Halaman 90-96
Licenced by CC BY-SA 4.0
ISSN: [2986-7002](#)
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14825263>

Pelaksanaan Program *One Day One Juz* oleh Siswa di SMK Plus Perbankan Bougenville Kec. Lubuk Basung Kab. Agam

Reza Fitriani¹, Nur Hasnah²

¹²Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
Email: rezafitriani2512@gmail.com, nurhasnah@uinbukittinggi.ac.id

Abstrak

Al-Qur'an sebagai kitab suci umat muslim akan digunakan sebagai pedoman bagi kehidupan manusia. Membaca Al-Qur'an tidak boleh asal membaca saja, akan tetapi ada kaidah-kaidah akan diperlukan dalam membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an bernilai ibadah di sisi ALLAH. Sebagai umat muslim kita harus mencintai Al-Qur'an dengan cara membaca dan mempelajarinya. SMK Plus Perbankan Bougenville adalah Salah satu sekolah akan menerapkan membaca Al-Qur'an secara rutin dan menargetkan hatam setiap bulan. Program one day one juz ini dibentuk untuk mewadahi dan memfasilitasi serta mempermudah umat islam agar lebih mudah membiasakan diri membaca Al-Qur'an satu hari satu juz, dan untuk menciptakan siswa akan cinta terhadap Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keunikan dari pelaksanaan program one day one juz di sekolah SMK ini. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi, penyajian, penarikan kesimpulan data. Penelitian ini menyimpulkan Pelaksanaan Program one day one juz di SMK Plus Perbankan Bougenville yaitu : membaca Al-Qur'an one day one juz di sekolah ini dilakukan secara bersama oleh seluruh siswa siswi SMK Plus Perbankan Bougenville di musholla sekolah yaitu pada jam 6:30 hingga jam 7:30, mengaji di pagi hari ini sangat diwajibkan dan jika ada siswa akan tidak mengaji maka dia akan dikenakan hukuman. Dalam pelaksanaanya bisa dikatakan sepenuhnya berjalan dengan baik, dan sudah mencapai 75% tingkat keberhasilan program ini.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program, One day one juz, SMK Plus Perbankan Bougenville

Abstract

The Qur'an as the holy book of Muslims will be used as a guide for human life. Reading the Qur'an should not be just reading, but there are rules that will be needed in reading the Qur'an. Reading the Qur'an has the value of worship in the sight of ALLAH. As Muslims we must love the Qur'an by reading and studying it. SMK Plus Perbankan Bougenville is one of the schools that will implement reading the Qur'an routinely and targeting to complete it every month. This one day one juz program was formed to accommodate and facilitate and make it easier for Muslims to get used to reading the Qur'an one day one juz, and to create students who will love the Qur'an. This study aims to determine the uniqueness of the implementation of the one day one juz program in this vocational school. Collection of observation data, interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, presentation, drawing conclusions. This study concludes the implementation of the one day one juz program at SMK Plus Banking Bougenville, namely: reading the Qur'an one day one juz at this school is carried out together by all students of SMK Plus Banking Bougenville in the school prayer room, namely at 6:30 to 7:30, reciting the Koran in the morning is mandatory and if there are students who do not recite the Koran, they will be punished. In its implementation, it can be said that it has gone completely well, and has reached a 75% success rate for this program.

Keywords: Implementation, Program, One day one juz, SMK Plus Banking Bougenville

Article Info

Received date: 17 January 2025

Revised date: 23 January 2025

Accepted date: 31 January 2025

PENDAHULUAN

Al- Qur' an ialah Kalam Allah SWT akan ialah keajaiban serta diturunkan an pada Rasul Muhammad SAW lewat perantara Malaikat Jibril akan di catat dalam mushaf serta diriwayatkan dengan cara mutawattir dan membacanya ialah ibadah.

Allah SWT merendahkan Al- Qur' an akan jadi bawah hukum Islam pada orang lewat risalah Rasul Muhammad SAW selaku anugerah akan jadi petunjuk serta prinsip hidup duniawi serta ukhawi, dan berguna untuk akan membacanya, menekuni serta mengamalkannya selaku ibadah.

Di masa kemajuan era ini banyak sekali di temui dalam penerapan membaca Al- Quran ialah banyak orang Islam akan belum mudah apalagi belum dapat membaca Al- Quran dengan bagus serta betul paling utama pada warga modern, arah membaca Al- Qur' an

dan interaksi dengan Al- Qur' an paling utama buat menyesuaikan membaca satu hari satu bab amat susah di temui. Pemahaman pemeluk mukmin buat membaca Al- Qur' an sedang kecil tetapi banyak pula akan hadapi hambatan dalam menata durasi antara tilawah serta banyak aktivitas tiap hari, sebab di negara Indonesia akan kebanyakan merupakan masyarakat mukmin ini suasana keakraban dengan Al- Qur' an nama lain adat- istiadat khataman cuma terjalin pada bulan Ramadhan saja.

One Day One Bab merupakan sesuatu program akan dibangun buat menadah serta menyediakan dan memudahkan pemeluk islam supaya bisa menyesuaikan diri membaca Al- Quran satu bab/hari. Tujuan terbanyak di wujudnya program ini merupakan mentradisikan tilawah serta aktivitas akan berkaitan dengan interaksi dengan Al- Quran untuk terciptanya warga Qurani, tingkatan keakraban diri dengan Al- Quran dan mendisiplinkan diri dalam membaca Al- Quran.

Tujuan diadakannya one day one bab merupakan buat mengajak serta berikan dorongan pada anak didik siswi dan masyarakat buat hobi membaca Al- Qur' an serta dalam satu hari satu bab, karna membaca Al- Qur' an merupakan salah satu ibadah kita pada Allah SWT. Selaku ummat Islam kita di anjurkan buat membaca.

Adaptasi membaca Al- Qur' an amatlah berguna sebab dengan cara tidak langsung itu hendak tingkatan intelek spritual anak didik. Sebab dengan intelek spritual anak didik sanggup jadi inovatif, berwawasan besar ataupun otomatis bisa menuntaskan permasalahan tanpa memunculkan permasalahan, tetapi kala seseorang mukmin tidak sanggup membaca Al- Quran hingga itu hendak jadi aspek penghalang menurutnya dalam beribadah.

Salah satu badan pembelajaran akan mempraktikkan program membaca Al- Quran one day one bab merupakan Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Buogenville akan terletak di Jalan. Patuh Aminuddin. Nomor. 177 Selokan Rantang Mudik, Lubuk Basung, kec. Lubuk Basung, kab. Agam, Sumatera Barat. Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Buogenville ini memili kepala sekolah akan bernama Drs. Meter. Yamin Idroes, Meter. Pd akan ialah alumnus Ahli Ekonomi. Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) ini merupakan satu satunya sekolah swasta akan mempraktikkan program one day one bab di Lubuk Basung. akan berdiri lebih kurang 22 tahun serta telah dapat menciptakan generasi- generasi akan dapat menghatamkan Al- Quran satu kali dalam sebulan apalagi lebih dari itu. akan muridnya berjumlah dekat 300 orang.

Riset ini cuma terfokus pada karakteristik Penerapan Program one day one bab oleh kategori XI di Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, riset ini di tujukan buat mengenali karakteristik serta hambatan dalam penerapan Program one day one bab ini. Dari statment di atas penerapan program one day one bab ini dicoba dalam membaca Al- Quran, buat membuat kepribadian anak didik dengan bertabiat jujur, serta adaptasi buat membaca Al- Qur' an dengan cara lalu menembus serta tidak berubah- ubah serta mencerdaskan kebatinan anak didik.

Program ini menarangkan mengenai tata cara membaca satu hari satu bab. Tidak butuh banyak lumayan satu bab dalam satu hari alhasil dalam satu bulan dapat habis satu kali. Ditinjau dari penjatahan bab Al- Quran dibagi dalam 30 bab akan terhambur dalam 114 pesan. Penjatahan Al- Quran jadi 30 bab dimaksudkan buat mempermudah mereka akan mau menangani membaca Al- Quran dalam 30 hari (satu bulan).

Postingan ini hendak menjelajahi lebih dalam mengenai program one day one bab. Pengarang hendak mengeksplor sedi- segi semacam tujuan program, karakteristik program, akibat positif akan diperoleh, dan hambatan akan dialami dalam melaksanakan program ini. Postingan ini pula bisa membagikan bawah untuk riset lebih lanjut akan mendalam mengenai program ini serta akibat pada peserta akan terlibat.

METODE PENELITIAN

Riset ini memakai pendekatan kualitatif survei, dengan pengumpulan informasi, memakai tata cara pemantauan, dimana periset mencermati kegiatan membaca al- Qur' an akan dicoba oleh anak didik siswi Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville. Tidak hanya itu, periset melaksanakan tanya jawab dengan guru agama dan kepala sekolah Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) itu, dengan menata catatan persoalan akan lebih fleksibel (prinsip tanya jawab) buat membenarkan

perbincangan akan tidak sangat resmi, Tidak hanya itu, ada pula akta akan bermuatan data bonus semacam lukisan, arsip serta buatan akan lain akan dipakai dalam pengumpulan informasi. Riset ini dicoba pengarang di Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) plus Perbankan Buogenville di Lubuk Basung akan berada di Jalan. Patuh Aminuddin, Nomor. 177 Selokan Rantang Mudik, Lubuk Basung, Kec, Lubuk Basung, Kab.

Agam, Sumatra Barat. Tipe ssurvei akan dicoba merupakan survey deskriptif akan bertabiat kualitatif. Muchtar menarangkan kalau merode deskriptif ialah pendekatan riset akan dipakai buat mengatakan kejadian sosial lewat elastis riset akan mempunyai ikatan satu serupa lain.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Asal usul Terjadinya one day one juz

Asal usul Kemajuan Dini Lahirnya Sebutan one day one bab. Sesungguhnya banyak individu mukmin semenjak dahulu telah mematok tilawah satu bab satu hari. Tetapi banyak pula akan hadapi hambatan dalam menata durasi antara tilawah serta banyak aktivitas tiap hari, sebab di negara Indonesia akan kebanyakan merupakan masyarakat mukmin ini suasana keakraban dengan Al- Quran nama lain adat- istiadat khataman cuma terjalin pada bulan Ramadhan. Kesimpulannya pada tahun 2007 munculah suatu ilham program“ one day one bab” nama lain satu hari satu bab Angkatan laut(AL) Quran. Pada awal mulanya, aksi one day one bab digerakkan oleh Bhayu Subrata serta Pratama Widodo atas pemahaman serta perhatian mereka individu.

Pada laman awal mulanya diselipkan bujukan buat tiap hari tilawah satu bab. Novel kantong itu dibagikan selaku cenderamata pada perkawinan Bhayu. Sebaliknya Widodo, rekan Bhayu, ditahun akan serupa sampai 2009, membuat fanspage one day one bab di facebook dengan impian program one day one bab tidak cuma menyudahi di novel kantong saja, tetapi dapat mengjangkau semua ceruk Indonesia serta sepenuh bumi.

Penafsiran program one day one juz

Program one day one bab Al- Qur’ an ialah program membaca Al- Qur’ an dengan mematok pustaka tiap hari berakhir satu bab. Dengan program membaca Al- Qur’ an atau tilawah satu hari satu bab Al- Qur’ an dengan cara tidak berubah- ubah hingga hendak sukses habis atau berakhir membaca satu mushhaf Al- Qur’ an dalam waktu durasi 30 hari.

Bagi Halim serta Supomo Program ialah aktivitas satu badan dalam waktu jauh serta estimasi jumlah pangkal akan hendak dialokasikan buat tiap program, akan biasanya disusun cocok dengan tipe ataupun golongan produk akan diperoleh.

Menyesuaikan dengan program one day one bab Al- Qur’ an merupakan sesuatu cara pembelokan akan amat bagus dalam tilawah Al- Qur’ an. Meski tidak dibatasi wajib berapa bagian dalam satu hari, akan disenangi oleh Rasulullah saw, merupakan profesi akan tidak berubah- ubah meski jumlahnya sedikit, Janganlah berargumen tidak terdapat durasi buat membaca Al- Qur’ an, namun wajib menyegaja melapangkan diri buat membacanya. Buat menyesuaikan program one day one bab Al- Qur’ an ini biar tidak dirasa berat, hingga tahap awal mulanya merupakan:

- Niatkan akan kokoh buat melakukan program one day one bab Al- Qur’ an.
- Niatkan akan jujur cuma lillahi ta’ versi buat melakukan program one day one bab Al- Qur’ an.
- Membagikan durasi spesial buat tilawah, misalnya sehabis shalat dinihari, saat sebelum tidur, sehabis shalat tahajjud, ataupun sehabis shalat maghrib sembari menunggu datangnya durasi isya.
- Memilah pustaka Al- Qur’ an satu bab jadi sebagian kali membaca, misalnya memilah jadi 5 kali (5 X 1), ialah tiap selesai shalat harus, ataupun membaginya jadi 3 kali, ialah kala durasi pagi, siang serta petang.
- Buat meningkatkan dorongan serta melenyapkan kejenuhan, seleksi mushhaf Al- Qur’ an akan menarik dengan cara visual, paling utama ynag ada ciri spesial pada tiap dini bab.
- Membawa Al- Qur’ an kantong (Al- Qur’ an kecil) kemanapun berangkat, alhasil membolehkan kita meBaca ditempat manapun dalam durasi anggal, misalnya dikala dalam menunggu angkutan biasa, dikala menunggu sahabat, ataupun dikala menunggu hujan berhenti.
- Buat menjauhi“ hutang tilawah” akan menumpuk, bila satu hari terlewatkan tidak tilawah hingga hendaknya diakumulasikan pada hari selanjutnya (2 bab dalam satu hari) dengan metode dicicil durasi begitu juga pada poin 4.

Memohon kesedian sahabat ataupun keluarga buat meningingatkan kita dalam bagan memeriksa tiap hari program one day one bab Al- Qur’ an.

Khasiat Penerapan Program one day one bab.

1. Merutinkan tiwalah satu bab perharinya, tiap malam jadi malam habis Qur' an, dalam satu bulan hendak habis individu.
2. Fastabiqul khoiroth, didalamnya memiliki tujuan agung. Kita hendak bersaing dalam melakukan kebaikan buat tujuan alam baka. Lillahi ta' versi cuma sebab Allah serta buat Allah.
3. Mencerdaskan otak serta kebatinan.
4. Alat Mentherypy batin, batin akan kosong akan kerap merasakan takut serta risau hendak hening serta terobati dengan teratur tilawah. Dengan sendirinya Allah hendak membimbing batin akan patuh mengarah kenyamanan. Tindakan serta perkataan hendak lebih terpelihara.

Penafsiran membaca Al- Quran

Bagi sebutan, Al- Qur' an merupakan ajaran Allah SWT akan diturunkan pada rasul Muhammad SAW lewat malaikat Jibril selaku petunjuk untuk pemeluk orang. Al- Qur' an diturunkan buat jadi pegangan untuk mereka akan mau menggapai kebahagiaan bumi serta alam baka. Al- Qur' an memakai bahasa Arab serta ialah keajaiban untuk rasul. Beberapa besar ayat- ayat AlQur' an diturunkan di kota Mekah serta kota Madinah. Isi akan tercantum dalam Al- Qur' an ada 6. 236 bagian 114 pesan serta 30 bab.

Sebaliknya penafsiran Al- Quran bagi para pakar bahasa ialah Al- Lihyani (Meninggal 355 H), dia beranggapan kalau ucapan al- Qur' an berharizah, wujud masdarnya didapat dari tutur qara- a, akan berarti membaca, cuma saja ucapan Al- Qur' an ini baginya berupa masdar dengan arti isim maf' ul. Jadi al- Qur' an maksudnya maqru' (yang dibaca). Serta bagi Pemimpin Angkatan laut(AL) Farra (meninggal 207 H) tutur Angkatan laut(AL) Quran merupakan tutur musythaq (tutur bikinan) dari tutur qara ina akan ialah isim jama dari tutur qariinah akan berarti petunjuk ataupun penanda. Kumpulann ajaran ini dikenal Al- Qur' an, begitu juga pernyataan akan dikenalkan dalam banyak ayatnya, akan maksudnya merupakan pustaka.

Ada pula seorang bisa dibilang sanggup membaca Al- Qur' an dengan bagus serta betul cocok kaidah akan legal ialah bila seseorang itu sanggup membaca dengan penuh sedi- segi selanjutnya:

- a. Tajwid
- b. Makharijul Huruf
- c. Shifatul Huruf
- d. Kelancaran atau At- Tartil

Bawah Hukum Membaca Al- Qur' an

Al- Quran Ajaran awal akan diturunkan Allah SWT pada Rasul Muhammad SAW ialah perintah buat membaca. Paling utama buat membaca alquran. Perintah membaca itu ada dalam Q. S Al- Alaq bagian 1- 5. bawah hukum dalam membaca alquran ialah Sunnah muakkad serta Allah SWT merintahkan pemeluk Islam membaca seluruh suatu akan bisa memperdalam ilmu wawasan, tidak hanya itu membaca hendak jadi jalur buat membuka kunci keceriaan di bumi ataupun di alam baka, hendak namun sebaik- baik membaca ialah membaca Al- Quran. Karena, Al- Quran jadi syafaat di hari akhir zaman, obat batin serta petunjuk hidup orang.

Akhlak Membaca Al- Qur' an.

Adapun akhlak membaca Al- Quran tidak cuma bisa ditemui dalam buku Ihya Ulumuddin saja, hendak namun bisa ditemui dalam buku Al- Itqan buatan Pemimpin Jalaludin As Suyuthi selaku selanjutnya:

1. Saat sebelum membaca Al- Quran disunahkan buat berwudhu terlebih dulu.
2. Mengutip Al- Quran seharusnya memakai tangan kanan.
3. Disunahkan membaca Al- Quran ditempat akan bersih serta bersih ialah didalam rumah, dimushola hendak namun akan sangat penting didalam langgar.
4. Disunahkan mengarah kiblat kala membaca Al- Quran, membaca dengan intens serta memakai busana akan bersih serta bersih dari jijik.
5. Saat sebelum membaca Al- Quran seharusnya mulut dalam kondisi bersih serta tidak bermuatan santapan.
6. Saat sebelum membaca Al- Quran disunahkan membaca Ta' awudz terlebih dulu.
7. Disunahkan membaca Al- Quran dengan tartil ialah dengan pustaka lambat- laun, hening serta cocok dengan hukum tajwidnya.
8. Disunahkan membaca Al- Quran dengan tartil ialah dengan pustaka lambat- laun, hening serta cocok dengan hukum tajwidnya.

9. Untuk banyak orang akan sudah mengarti maksud serta arti dari ayat- ayat akan dibacanya hingga disunahkan buat menekuni serta menguasai bagian akan dibaca (Abu Firly, 2017: 26).
10. Kala membaca Al- Quran seharusnya betul- betul diresapi maksud serta artinya terlebih kala hingga pada bagian akan melukiskan kodrat banyak orang akan melakukan kesalahan serta hebatnya aniaya akan diadakan untuk mereka.
11. Disunahkan membacanya dengan suara akan baik serta empuk asal tidak melanggar kaidah tajwid akan betul.
12. Keatika membaca Al- Quran tidak diperkenankan buat menyudahi sebab akan berdialog dengan orang lain (Suwarno, 2016: 13).

Tata cara membaca Al- Quran

- a. Membaca dengan tartil
- b. Mempersantik bacaan
- c. Membaca al- Qur' an dengan suara akan keras.
- d. Mengenang isi pustaka Al- Qur' an

Keistimewaan Membaca Al- Qur' an

Membaca Al- Qur' an ialah profesi akan penting, akan memiliki idiosinkrasi serta keunggulan dibanding dengan membaca pustaka lain. banyak sekali idiosinkrasi untuk orang akan mau mengaktifkan dirinya buat membaca Al- Qur' an. Keistimewaan membaca Al- Qur' an antara lain selaku selanjutnya:

1. Mencerdaskan otak serta kebatinan.
2. Jadi orang akan terbaik
3. Menemukan kenikmatan tersendiri
4. Bagian akan besar.
5. Bersama para malaikat
6. Syafa' at Al- Qur' an
7. Kebaikan membaca Al- Qur' an

Keberkahan Al- Qur' an Tujuan serta Khasiat Membaca Al- Qur' an

SIMPULAN

Dari hasil pemantauan serta tanya jawab akan sudah pengarang jalani di posisi akan sudah pengarang seleksi, bisa disimpulkan kalau Penerapan Program one day one bab pada anak didik di Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville bisa dibilang berjalan lumayan efisien meski terdapat sebagian hambatan tetapi tidak kurangi keberhasilan terlaksananya program ini. sekolah membagikan sebagian jenjang buat menuntaskan sasaran pustaka Al- Qur' an, ialah dengan jenjang 6 laman ba' da dinihari, 6 laman ba' da petang, 6 laman ba' da isya.

Dalam jenjang menuntaskan sasaran pustaka anak didik mempunyai metodenya tiap- tiap, alhasil mereka tidak jenuh serta mereka jadi terbiasa. Serta mereka pula memakai jenjang semacam akan di sarankan oleh sekolah. Dalam melakukan program ini hambatan akan ditemui merupakan karna orang berumur kurang kooperatif alhasil berakibat pada anak didik serta membuat anak didik tidak jujur dalam menuntaskan sasaran pustaka.

Buat itu di harapkan pada orang berumur buat bertugas serupa dalam mengendalikan anak buat menuntaskan sasaran pustaka Al- Qur' annya, dengan terdapatnya atensi dari orang berumur tentu amat mempengaruhi besar pada tercapainya sasaran pustaka Al- Qur' an anak didik. Dan di harapkan terdapatnya dukungan dari orang berumur karena bila cuma dari pihak sekolah saja itu tidak lumayan, serta guru pula wajib lebih membagikan sokongan dan bila di perlukan bisa jadi anak didik diserahkan reword atas pencapaiannya dalam menuntaskan sasaran pustaka Al- Qur' an.

REFERENSI

- Abdul Teragung Abdul Rauf, Al- Hafizh, Prinsip Daurah Al- Qur' an Amatan Ilmu Tajwid 2011 (Jakarta Timur: Markaz Al- Quran), h. 22.
- Abdurrahman dkk, 2013," Strategi Guru Agama
- Dusun Dalam Tingkatan Keahlian Membaca Al- Quran Masyarakat Dusun," JOEAI (Harian of Education and intruction, Vol. 7, Nomor. 2, Perihal. 353.
- Abudi Nata, 2012, Metodologi Riset Islam (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, edisi 19), 67.

- Ahmad Annuri, 2014, Bimbingan Tahsin Tilawah Al- Qur' an serta Ulasan Ilmu Tajwid (Jakarta Timur: Pustaka Al- Kautsar).
- Ahmad Munir serta Sudarsono, 1994 Ilmu Tajwid serta Seni Baca Al- Qur' an, (Jakarta: PT Rineke Membuat), h. 9
- Ahmad Soenarto, Pelajaran Tajwid Efisien serta Komplit, (Jakarta: Bintang Jelas), h. 6
- Ahmad Warson Munawwir, Angkatan laut(AL) Munawwir, 2001, Kamus Arab- Indonesia (Yogyakarta.)
- Ahmad Warson Munawwir, Angkatan laut(AL) Munawwir, 2001, Kamus Arab- Indonesia (Yogyakarta.)
- Ali, Annawawi, 2005, prinsip Membaca Al- Qur' an (Ilmu Tajwid), Jakarta Timur: United Islamic Cultural Center Of Indonesia
- Al- Qadharawi, Yusuf, 1999, Berhubungan dengan Al- Qur' an Jakarta: Dengung Insani.
- Andasari, 24 Februari 2022, Nomor 98e Kota Area, ADZIKIR tata cara mengingat Bab Amma, 38
- Anshori, 2014, Ulumul Qur' an Kaidah- Kaidah Menguasai Sabda Tuhan (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Aniawita, dkk, 2017, " Pola Matematika pada Pesan Al- Falaq serta An- Nas" Harian Amatan Keimanan serta Kemasyarakatan, Vol. 1, Nomor. 2, Perihal. 124
- Anshori, 2014, Ulumul Qur' an Kaidah- Kaidah Menguasai Sabda Tuhan (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Aquami, 2017, Hubungan Antara Keahlian Membaca Al- Qur' an dengan Keahlian Menulis Graf Arab pada Mata Pelajaran AlQur' an Perkataan nabi di Perguruan Ibtidaiyah Qur' aniyah 8 Palembang, Daya muat 3, No 1.
- As' angkatan darat(AD) Humam, 2005, Metode kilat Berlatih Tajwid Efisien, (Yogyakarta: Gedung Litbang LPTQ Nasional Regu Tadarus, AMM) h. 4
- Batrudin Nikmah, 2008" Daya guna Tata cara Wahdah, Takrir, serta Tahfidz kepada Mahfuz Al- Quran di Pondok Madrasah Miftahul Ulum Barisan Wonokromo Bantul", Skripsi, Fakultas Tarbiyah serta Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,. Perihal. 85- 86.
- Bhayu Subrata, Pratama Widodo, 2017, sejarah- one day one juz- membudayakan- tilawaah alquran- setiap- hari (9 Januari)
- Candra Ardison S. H, 2024 Guru Agama Kategori XI Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Individu, Lubuk Basung bertepatan pada 17 Februari.
- Conni R. Semiawan, 2010, Tata cara Riset Kualitatif, (Jakarta: PT Grasindo,)
- Dapertemen Agama RI, 2006, Undang undang serta Peraturan Rezim RI mengenai Pembelajaran, (Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran Islam Daperteman Agama RI,)
- Daud, Muhammad, 2006 Pembelajaran Agama Islam, (Jakarta: PT. Grafindo Persada).
- Desi Novitasari, 2013" Daya guna Tata cara ODOA (One Day One Bagian) dalam Mengingat Al- Quran untuk Anak didik kategori V SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo", Skripsi, Fakultas Tarbiyah serta Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dinda, 2024, Anak didik Kategori XI Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Langsung, Lubuk Basung bertepatan pada 18 Februari.
- Drs. Meter yamin Idroes, Meter. Pd, 2024, Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Langsung, Lubuk Basug bertepatan pada 20 Februari.
- Enggar Cahyaningtyas, 2011" Daya guna Tata cara Scud Memory dalam Mengingat Al- Quran Untuk Santri Bermukim Graha Quran Umbulharjo Yogyakarta: Skripsi, Fakultas Tarbiyah serta Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Perihal. 59- 60
- Fadhilah, 20224, Anak didik Kategori XI Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Anak didik, pada bertepatan pada 19 Februari.
- Firnda Irlahi, 2024, Anak didik Kategori XI Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Langsung, Lubuk Basung bertepatan pada 17 Februari.
- H. Nasim Surahman, 2018, 10 Khasiat Baca Al- Qur' an Tiap Hari akan Luar Lazim, 15 April (Diakses 14 Agustus 2021 jam 09. 35)
- Hamidi, 2010, Tata cara Riset Kualitatif, (Apes: UUM Pres,)
- Harif Berakal, 2024, Anak didik Kategori XI Sekolah Menengah Kejuruan(SMK) Plus Perbankan Bougenville, Tanya jawab Langsung, Lubuk Basung bertepatan pada 17 Februari

- Haslinda Astrid, 2021, Kenapa Wajib One Day One Bab (ODOJ), 24 Juni 2015 (Diakses Pada Tanggal 12 Agustus Jam 10. 57)
- Hidayati dkk, 2018, “Kejadian Lanjut usia Mengingat Al- Qur’ an pada Badan Al- Qur’ an di Kec. Salimpung Kab. Tanah Lata Sumatra Barat” *Harian Keimanan serta Kemasyarakatan*, Vol. 02, N0. 2, Perihal. 64
- Inu Emas Syafie, 2004, *Alquran serta Ilmu Adminitrasi*, (Jakarta: Rineka Membuat,)
- Ismi Dini hari mulianda SP. d, 2024, Guru, Tanya jawab Individu, Lubuk Basung bertepatan pada 16 Februari.
- Iswantir, 2019, *Paradigma Badan Pembelajaran Islam*, (Lampung: Aura,)
- Jalaluddin, 2008, *Ilmu jiwa Agama Menguasai Sikap Keimanan dengan Mengaplikasikan Psinsip-Prinsip Ilmu jiwa*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,)
- Harian Objektif Alkalam*, 2009, Vol. 11, Nomor. 24 (Juli- Desember 2017), 92.
- Al- Qattan Manna, *Riset Ilmu- ilmu Al- Qur’ an*, (Surabaya: CV Rasma Putra,), h. 367
- Harian Objektif Pembelajaran Spesial*, 2012, Vol. 1, Nomor. 3 (September), 125.
- Harian Ilmu Pembelajaran Bawah*, Vol. 1, Nomor. 1 (April 2018), 32- 33.
- Harian Pembelajaran serta Riset Islam*. 2019 Agustus KIIIES 5. 0, tahun 2022, Daya muat 1
- Mawardi Abdullah, 2011, *Ulumul Qur’ an* (Jember: STAIN JEMBER PRESS,)
- MKD Uin Sunan Ampel Surabaya, *Materi Didik Riset Al- Qur’ an*, cet. 8 (Surabaya: Mohammad Gufron, Rahmawati, 2013, “Ulumul Qur’an Efisien serta Gampang” (Yogyakarta: Teras)