

Exploring Language Wonderland: Pelatihan Bahasa Inggris Kreatif dengan Cerita Interaktif untuk Anak-Anak

Sri Widyarti Ali^{1*}, Nurlaila Husain²

^{1,2}Universitas Negeri Gorontalo

*Email: widyartiali@ung.ac.id

Abstrak

Pelatihan Bahasa Inggris kreatif dengan cerita interaktif untuk anak-anak di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai, Kota Gorontalo, merupakan upaya inovatif dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar. Kegiatan ini dilaksanakan melalui empat pertemuan yang dirancang untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan mendalam. Fokus utama adalah menggunakan cerita interaktif sebagai alat pembelajaran yang menggugah imajinasi dan kreativitas anak-anak. Materi pelatihan mencakup berbagai aspek bahasa Inggris, termasuk pengenalan kosakata, tata bahasa dasar, dan penerapan praktis dalam konteks sehari-hari. Peserta pelatihan terlibat dalam berbagai kegiatan, seperti bermain peran, permainan edukatif, dan diskusi kelompok kecil, untuk memperkuat pemahaman dan keterampilan berbicara mereka dalam bahasa Inggris. Evaluasi berkala menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berkomunikasi dan memahami bahasa Inggris. Melalui pendekatan holistik ini, kegiatan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa, tetapi juga untuk merangsang minat anak-anak terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Kesuksesan pelatihan ini memberikan kontribusi positif terhadap pendekatan pendidikan bahasa Inggris di lingkungan informal, serta menciptakan fondasi yang kuat untuk perkembangan bahasa anak-anak di masa mendatang.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, kreatif, interaktif, anak-anak

Abstract

Creative English training with interactive stories for children at the Griya Nabila Permai Learning and Play House, Gorontalo City, is an innovative effort to improve the English skills of elementary school age children. This activity was carried out through four meetings designed to create an interesting and in-depth learning atmosphere. The main focus is using interactive stories as a learning tool that inspires children's imagination and creativity. The training materials cover various aspects of the English language, including introduction to vocabulary, basic grammar, and practical applications in everyday contexts. Trainees engage in various activities, such as role-playing, educational games, and small group discussions, to strengthen their understanding and speaking skills in English. Regular evaluations show significant improvements in the ability to communicate and understand English. Through this holistic approach, activities not only aim to improve language skills, but also to stimulate children's interest in learning English. The success of this training makes a positive contribution to the approach to English language education in informal settings, as well as creating a strong foundation for children's future language development.

Keywords: English, creative, interactive, children

Article Info

Received date: 08 April 2024

Revised date: 15 April 2024

Accepted date: 21 April 2024

PENDAHULUAN

Pengabdian pada masyarakat memiliki peran krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan, terutama di kalangan anak-anak. Dalam konteks ini, kegiatan pengabdian dengan judul "Exploring Language Wonderland: Pelatihan Bahasa Inggris Kreatif dengan Cerita Interaktif untuk Anak-Anak" bertujuan untuk membawa inovasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan

rumah belajar dan bermain Griya Nabila Permai, Kota Gorontalo. Griya Nabila Permai merupakan suatu lingkungan yang ramah anak dan menyediakan fasilitas pendidikan informal. Dengan memfokuskan pada cerita interaktif, kegiatan ini bertujuan untuk menjadikan proses pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik, efektif, dan sesuai dengan perkembangan kreativitas anak-anak.

Penyelenggaraan kegiatan ini di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai didasarkan pada kebutuhan mendesak untuk memberikan kontribusi positif pada perkembangan keterampilan berbahasa Inggris anak-anak pra sekolah di kota Gorontalo. Saat ini, pembelajaran bahasa Inggris seringkali dianggap sebagai beban oleh anak-anak, sehingga metode pembelajaran yang menarik dan bersifat kreatif sangat diperlukan. Oleh karena itu, kegiatan ini akan menjembatani kesenjangan tersebut dengan menyajikan pembelajaran yang lebih interaktif dan menyesuaikan dengan minat anak-anak, sekaligus menggali potensi kreativitas mereka.

Pilihan lokasi di Griya Nabila Permai bukanlah kebetulan semata. Rumah belajar dan bermain ini menjadi tempat yang ideal untuk menggelar kegiatan ini karena lingkungannya yang mendukung dan fasilitasnya yang memadai untuk pembelajaran anak-anak. Selain itu, kehadiran kegiatan ini di lingkungan sekitar diharapkan dapat memberikan dampak positif yang lebih luas, melibatkan tidak hanya anak-anak tetapi juga orang tua dan pendidik di sekitar Griya Nabila Permai. Dengan demikian, upaya peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris anak-anak akan menciptakan lingkungan belajar yang holistik dan berkelanjutan.

Harapan terhadap pelaksanaan kegiatan ini adalah terciptanya lingkungan pembelajaran yang menginspirasi dan memotivasi setiap anak. Dengan pendekatan cerita interaktif dan kreatif, diharapkan setiap anak dapat menjelajahi dunia bahasa Inggris sebagai pengalaman yang menarik dan bersenang-senang. Harapannya adalah agar kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman linguistik, tetapi juga merangsang kreativitas dan keinginan untuk terus belajar. Dengan dukungan orang tua dan pendidik, diharapkan setiap anak di Griya Nabila Permai dapat membangun kepercayaan diri dalam menggunakan bahasa Inggris, membentuk dasar yang kokoh untuk perkembangan bahasa mereka di masa mendatang.

METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, fokus utama adalah memberikan pengalaman pembelajaran yang mendalam dan menarik bagi anak-anak. Penerapan cerita interaktif yang dirancang secara kreatif menjadi landasan dalam penyampaian materi, bukan hanya sebagai sarana pengajaran bahasa Inggris, tetapi juga sebagai stimulus untuk merangsang imajinasi dan kreativitas mereka. Pendekatan bermain peran, permainan edukatif, dan diskusi kelompok kecil akan diintegrasikan secara sinergis untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan pemahaman bahasa Inggris.

Dalam mendukung metode ini, digunakan media berupa video-video pendek, memungkinkan partisipasi aktif anak-anak dalam aktivitas visual dan auditif yang menarik. Keterlibatan orang tua juga menjadi bagian integral dari kegiatan ini melalui sesi informasi dan kolaboratif. Tujuannya adalah memberikan pemahaman yang lebih baik tentang metode pembelajaran yang digunakan dan mendukung perkembangan bahasa Inggris anak-anak di lingkungan rumah. Melalui pendekatan holistik ini, diharapkan tercipta lingkungan pembelajaran yang membangkitkan minat dan mendukung perkembangan bahasa Inggris anak-anak di Griya Nabila Permai.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Melalui pelaksanaan kegiatan "Exploring Language Wonderland: Pelatihan Bahasa Inggris Kreatif dengan Cerita Interaktif untuk Anak-Anak" di Rumah Belajar dan Bermain Griya Nabila Permai, berbagai hasil positif telah tercapai. Pertama-tama, terlihat peningkatan signifikan dalam partisipasi anak-anak dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penggunaan cerita interaktif dan pendekatan kreatif berhasil menciptakan atmosfer yang menyenangkan, memotivasi anak-anak untuk aktif berpartisipasi, dan menghilangkan persepsi negatif terhadap pembelajaran bahasa Inggris.

Dalam konteks ini, dapat dilihat bahwa anak-anak tidak hanya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka tetapi juga mengembangkan keterampilan mendengarkan dan memahami konteks cerita. Hasil evaluasi berkala menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman kosakata dan struktur kalimat bahasa Inggris. Selain itu, kegiatan bermain peran dan

diskusi kelompok kecil membantu dalam pengembangan keterampilan sosial mereka, termasuk kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama.

Peserta pelatihan dalam kegiatan ini mendapatkan beragam materi yang dirancang untuk memperkaya pemahaman bahasa Inggris mereka. Selama empat pertemuan pelatihan, mereka mendalami dasar-dasar kosakata, tata bahasa, dan ekspresi umum dalam bahasa Inggris melalui pendekatan cerita interaktif. Materi pelatihan dirancang dengan mempertimbangkan tingkat usia anak-anak pra sekolah, menggunakan cerita yang menarik dan relevan bagi mereka. Selain itu, peserta juga diperkenalkan dengan penggunaan bahasa Inggris dalam konteks sehari-hari, seperti ungkapan sapaan, perintah sederhana, dan pertanyaan umum yang dapat mereka gunakan dalam interaksi sehari-hari.

Peserta pelatihan aktif terlibat dalam serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mempraktikkan dan mengaplikasikan materi yang telah dipelajari. Mereka terlibat dalam kegiatan bermain peran di mana setiap anak dapat mengambil peran dalam cerita yang disampaikan, memungkinkan mereka menggunakan bahasa Inggris dalam situasi yang realistis. Selain itu, kegiatan permainan edukatif dan sesi diskusi kelompok kecil memberikan platform untuk mereka berinteraksi dalam bahasa Inggris, memperkuat pemahaman mereka melalui praktek langsung. Peserta juga dilibatkan dalam kegiatan seni, seperti mewarnai dan membuat cerita bergambar, yang tidak hanya meningkatkan keterampilan bahasa Inggris tetapi juga merangsang kreativitas mereka. Keseluruhan, melalui kombinasi metode pembelajaran yang beragam dan interaktif, peserta tidak hanya memahami materi secara konseptual tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan sehari-hari mereka.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini memiliki dampak yang luas, tidak hanya pada perkembangan bahasa Inggris anak-anak di Griya Nabila Permai tetapi juga pada dinamika hubungan antara rumah dan sekolah. Dengan menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan dan mendukung, kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris di lingkungan informal. Melalui pendekatan holistik ini, diharapkan bahwa anak-anak tidak hanya memiliki dasar yang kuat dalam bahasa Inggris tetapi juga membawa pengalaman positif ini ke fase pembelajaran berikutnya dalam perjalanan pendidikan mereka.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian di Rumah Belajar dan bermain ini telah membawa dampak positif yang signifikan terhadap pembelajaran bahasa Inggris anak-anak pra sekolah. Melalui pendekatan cerita interaktif dan beragam kegiatan kreatif, peserta pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman bahasa Inggris mereka sambil tetap terlibat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan. Peningkatan partisipasi aktif anak-anak, terutama dalam aspek berbicara dan mendengarkan, menunjukkan bahwa metode pembelajaran ini berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang merangsang perkembangan keterampilan bahasa mereka.

Selain itu, partisipasi aktif orang tua dalam kegiatan ini menciptakan sinergi positif antara rumah dan sekolah, mendukung perkembangan bahasa Inggris anak-anak di kedua lingkungan. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris di lingkungan informal, tetapi juga membangun fondasi yang kuat untuk perkembangan bahasa anak-anak di masa mendatang. Kesuksesan kegiatan ini menegaskan pentingnya pendekatan pembelajaran yang kreatif dan interaktif dalam menciptakan minat serta motivasi anak-anak untuk belajar bahasa Inggris dengan penuh antusiasme.

REFERENSI

- Schmitt, N. (2010). *Researching Vocabulary: A Vocabulary Research Manual*. Palgrave Macmillan.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge University Press.
- Puchta, H., & Williams, M. (2004). *More Grammar Games: Cognitive, Affective, and Movement Activities for EFL Students*. Cambridge University Press.
- Moon, J. (2005). *Children Learning English: A Guidebook for English Language Teachers*. Macmillan Education.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education Limited.
- Creese, A., & Blackledge, A. (2010). *Multilingualism: A Critical Perspective*. Continuum.

Willis, J., & Willis, D. (2007). *Doing Task-Based Teaching*. Oxford University Press.