

Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin

Volume 3, Nomor 2, Maret 2025, P. 573-575

E-ISSN: 2986-6340

Licensed by CC BY-SA 4.0

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15097518>

Penggunaan Kitab Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah Jilid 1 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab di SDS IT Risalatul Haq Cicadas Purwakarta

Tsara Dwi Priyana¹, Cahyainda Lailazhizah², Dede Rizal Munir³

Pendidikan Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam DR. KH. EZ Muttaqien Purwakarta

Email: tsaradwi@gmail.com ; cahyaindalailazhizah@gmail.com ; derizalmunir@gmail.com

Abstract

This research aims to analyze the use of the book Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah in SDS IT Risalatul Haq Cicadas. This research is descriptive research with a qualitative approach. Data collected through observation, interviews and teaching practice. The subjects in this research were grade 3 students. Arabic language learning in this research emphasized the use of books in teaching and learning.

The research results show that the direct method can be used as an effective learning method when learning Arabic. The advantage of direct media is that it makes it easier for students to understand and memorize the Arabic vocabulary conveyed by the teacher. Lack of students do not know the meaning of Arabic vocabulary.

Keywords: *The book "Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah", Arabic Language Learning, Vocabulary*

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan kitab Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah di SDS IT Risalatul Haq Cicadas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan praktik mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3. Pembelajaran Bahasa Arab pada penelitian ini ditekankan dalam penggunaan kitab dalam belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode langsung dapat di jadikan sebagai metode pembelajaran yang efektif ketika belajar bahasa arab. Media langsung kelebihan nya dapat mempermudah peserta didik untuk memahami dan hafal kosa kata bahasa arab yang di sampaikan oleh guru pengajar. Kekurangan nya peserta didik kurang tahu arti dari kosa kata bahasa arab.

Kata Kunci : *Kitab "Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah", Pembelajaran Bahasa Arab, Kosa Kata*

Article Info

Received date: 12 March 2025

Revised date: 17 March 2025

Accepted date: 22 March 2025

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan sebuah alat komunikasi yang dipergunakan manusia untuk saling menyampaikan perasaan, harapan, keinginan, perintah maksud pikirannya, larangan dan lainnya kepada lawan bicara (Julianti dkk., 2022) . Bahasa juga merupakan ciri penting yang membedakan antara manusia dengan makhluk lainnya.

Bahasa Arab merupakan bahasa asing, dan juga merupakan bahasa internasional. Pembelajaran bahasa asing adalah sebuah proses yang kompleks dengan berbagai fenomena yang pelik sehingga tidak mengherankan kalau hal ini bisa mempunyai arti yang berbeda bagi setiap orang. Menguasai bahasa Arab merupakan sarana untuk memahami isi ajaran Islam dari sumber aslinya secara lebih komprehensif dan mendalam (Luthfi & Munir, 2021).

Pembelajaran bahasa Arab melibatkan beberapa komponen utama yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa secara komprehensif. Berikut adalah beberapa aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab, diantaranya keterampilan membaca (Qiro'ah), keterampilan menulis (Kitabah), keterampilan mendengar (Istima'), keterampilan berbicara (Kalam), tata bahasa (Nahwu dan sharaf), kosakata (Mufrodlat), penggunaan media dan sumber belajar, dan praktik dan latihan.

Penggunaan media dan sumber belajar salah satunya adalah dengan menggunakan kitab. Kitab merupakan kumpulan tulisan atau teks yang tersusun rapih dalam satu atau beberapa jilid. Kitab

¹ Tsara Dwi Priyana, 0105.2201.021 Mahasiswi Pendidikan Bahasa Arab, Semester 4, STAI Muttaqien

² Cahyainda Lailazhizah, 0105.2201.008, Mahasiswi Pendidikan Bahasa Arab, Semester 4, STAI Muttaqien

³ Dede Rizal Munir, Dosen Pendidikan Bahasa Arab, STAI Muttaqien

diperlukan dalam pembelajaran, karena kitab berperan dalam menyimpan, menyebarkan dan menjaga pengetahuan manusia.

Secara bahasa kata kitab berasal dari bahasa Arab, *kataba*, *yaktubu*, *kitāban*, yang artinya “telah menulis”, “sedang menulis”, dan “tulisan”. Dan secara istilah makna kitab adalah tulisan wahyu pada lembaran-lembaran yang terkumpul menjadi satu bentuk buku.

Dalam konteks pendidikan dan pembelajaran, kitab sering digunakan sebagai referensi atau bahan ajar yang berisi pengetahuan tertentu, seperti dalam kasus penggunaan kitab "Durus Al-Lughah Al-'Arabiyyah" untuk pembelajaran bahasa Arab. Buku "Durus al-Lughah al-Arabiyyah" biasanya terdiri dari beberapa jilid, dimulai dari tingkat pemula hingga tingkat yang lebih lanjut.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDS IT Risalatul Haq Cicadas. Adapun subjek dalam penelitian ini dipilih sebanyak 1 orang guru pengajar bahasa arab di SDS IT Risalatul Haq Cicadas, dan murid-murid kelas 3 SDS IT Risalatul Haq Cicadas. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan dalam penggunaan kitab Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah untuk pembelajaran Bahasa Arab di SDS IT Risalatul Haq Cicadas.

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yang pertama adalah observasi teknik observasi tidak struktur, yaitu observasi ini tidak dilakukan secara sistematis karena peneliti belum tahu pasti apa yang akan diobservasi atau diteliti. Selanjutnya adalah wawancara, peneliti memberikan beberapa pertanyaan terkait media serta metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab di SDS IT Risalatul Haq. Kemudian dilanjutkan dengan praktik, dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba terhadap subjek penelitian selama 2 kali pertemuan, dengan tujuan menemukan cara yang lebih menarik perhatian peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari.

HASIL

Penelitian ini dilakukan di SDS IT Risalatul Haq Cicadas, Purwakarta. Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDS IT Risalatul Haq Cicadas. Pembelajaran bahasa arab yang dilaksanakan di SDS IT Risalatul Haq Cicadas pada kegiatan penelitian ini ditekankan pada penggunaan media dalam kegiatan belajar mengajar. Pada pembelajaran yang dilaksanakan diperoleh kenaikan hasil yang signifikan, dengan rekap perolehan hasil sebagai berikut :

No	Kelas	Jumlah Siswa	Keaktifan	Pemahaman
1.	3A	25	40%	40%

Tabel di atas merupakan kondisi kelas saat menggunakan kitab Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah dengan metode langsung. Penggunaan Kitab Duruss Al-Lughah Al-'Arabiyyah di SDS IT Risalatul Haq Cicadas ini hanya untuk pegangan guru pengajar saja. Sedangkan peserta didik lebih cenderung kepada materi yang disampaikan oleh pengajar. Kemudian peneliti melakukan uji coba pada kelas 3 dengan metode yang berbeda dalam waktu kurang lebih 2 kali pertemuan. Berikut data dari hasil setelah uji coba.

No	Kelas	Jumlah Siswa	Keaktifan	Pemahaman
1.	3A	25	50%	50%

Berdasarkan hasil analisis tabel di atas terlihat bahwa ada peningkatan dalam keaktifan dan pemahaman peserta didik.

PEMBAHASAN

Secara bahasa kata kitab berasal dari bahasa Arab, *kataba*, *yaktubu*, *kitāban*, yang artinya “telah menulis”, “sedang menulis”, dan “tulisan”. Dan secara istilah makna kitab adalah tulisan wahyu pada lembaran-lembaran yang terkumpul menjadi satu bentuk buku.

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia atau KBBI, pengertian kitab adalah sebuah buku atau buku yang memuat wahyu Tuhan. Secara etimologi, kitab berasal dari bahasa Arab yakni *kitābun* yang diambil dari serapan kata kutuban yang berarti ditulis. Sementara itu secara syariat, kitab adalah kitab-kitab yang Allāh turunkan kepada para rasulNya sebagai petunjuk bagi manusia, supaya mereka mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Menurut Heru Kurniawan Pembelajaran adalah suatu proses pengondisian yang bertujuan untuk aktif belajar dalam ruang kelas. Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang paling banyak

digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi. Sekitar 200.000.000 umat manusia menggunakan bahasa Arab. Bahasa ini digunakan secara resmi oleh kurang lebih 20 negara. Bahasa Arab merupakan Bahasa asing, dan Pembelajaran bahasa asing adalah sebuah proses yang kompleks dengan berbagai fenomena yang pelik sehingga tidak mengherankan kalau hal ini bisa mempunyai arti yang berbeda bagi setiap orang.

Identitas Kitab Durus Al Lughah Al 'Arabiyyah

Salah satu buku yang menghadirkan metode dan pembelajaran bahasa Arab adalah buku Durus al-Lughah Al-'Arobiyyah Juz 1 (Pelajaran Bahasa Arab Jilid 1) merupakan karya Imam Zarkasyi dan Imam Syubani. Imam Zarkasyi (Trimurti) merupakan Salah satu pendiri Pondok Modern Darussalam Gontor, sedangkan Imam Syubani merupakan salah satu guru di Pondok Modern Darussalam Gontor. Buku Durus al-Lughah Al-'Arobiyyah Juz 1 ini juga dipakai sebagai buku pelajaran Bahasa Arab yang digunakan oleh guru SDS IT Risalatul Haq Cicadas.

Buku Durus al-Lughah Al-'Arobiyyah Juz 1 tidak hanya diarahkan pada pengetahuan tentang bahasa Arab, namun juga dikembangkan agar peserta didik terampil dalam melakukan pengetahuan bahasa Arab. Kemampuan bahasa harus ditingkatkan menjadi kemampuan komunikasi. Kemampuan komunikasi diorientasikan pada materi yang menuntun para pelajar agar mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab dan berinteraksi secara lisan dan tulisan, serta mampu menyusun kalimat dan ungkapan dengan menggunakan bahasa Arab.

SIMPULAN

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 3 SDS IT Risalatul Haq Cicadas, dengan fokus pada penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab. Hasil pembelajaran menunjukkan peningkatan signifikan, meskipun rincian hasilnya kurang jelas dalam teks. Pembelajaran menggunakan kitab "Durus Al-Lughah Al-'Arabiyyah" yang hanya digunakan sebagai pegangan oleh guru. Kitab ini merupakan karya Imam Zarkasyi dan Imam Syubani, dan dirancang tidak hanya untuk mengajarkan pengetahuan bahasa Arab, tetapi juga untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Arab para siswa. Bahasa Arab diakui sebagai bahasa resmi di banyak negara dan pembelajarannya merupakan proses yang kompleks dengan berbagai makna bagi setiap individu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penghormatan, penghargaan, atau ucapan terima kasih kepada pihak-pihak tertentu, seperti sponsor penelitian, hendaknya diungkapkan dengan jelas dan singkat.

Dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada orang-orang yang telah berkontribusi hingga tuntasnya penelitian ini dengan baik dan lancar, kepada:

- Kepala Sekolah SDS IT Risalatul Haq Cicadas Ustadzah Selvi Yani, S.Pd
- Ustadz Sidik Rustam, S.Pd.I
- Siswa Kelas 3A SDS IT Risalatul Haq

REFERENSI

- Julianti Julianti, Susilawati Susilawati, dan Dede Rizal Munir, "Penggunaan Metode Dialog (Muhawaroh) dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas VII di MTs Daarul Ma'arif Purwakarta," Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 3, no. 2 (30 Juli 2022): 197–212, <https://doi.org/10.52593/klm.03.2.06>.
- Dede Rizal Munir dan Ali Irfan, "Analisis Penggunaan Kamus dalam Penggunaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas XI MIA di MA Al-Muthohhar," Jurnal Ilmiah Research Student 1, no 1 (1 September 2023): 229-242, <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i1.64>.