

Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin
Volume 3, Nomor 2, Maret 2025, P. 514-518
 E-ISSN: 2986-6340
 Licenced by CC BY-SA 4.0
 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15073255>

Optimalisasi Podcast sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Agama Islam di Era Digital

Alwazir Abdusshomad¹

¹Politeknik Penerbangan Indonesia Curug
 Email : alwazir@ppicurug.ac.id¹

Abstrak

Perkembangan teknologi digital membawa perubahan dalam pendidikan, termasuk dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Metode konvensional seperti ceramah dan hafalan sering kurang menarik bagi siswa di era digital. Oleh karena itu, inovasi dalam pembelajaran PAI diperlukan agar lebih interaktif dan relevan, salah satunya melalui podcast. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas podcast dalam meningkatkan pemahaman, keterlibatan, dan minat siswa, serta potensinya sebagai media dakwah. Studi ini menggunakan metode kajian literatur dengan pendekatan kualitatif, menganalisis sumber akademik terbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa podcast mempermudah pemahaman siswa, meningkatkan keterlibatan dalam belajar, serta berpotensi sebagai media dakwah yang luas jangkauannya. Namun, tantangan seperti akses teknologi dan keterampilan guru masih menjadi kendala. Oleh karena itu, pelatihan pendidik dan peningkatan infrastruktur teknologi diperlukan untuk optimalisasi podcast dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Podcast, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Digital, Media Dakwah, Teknologi Pendidikan.

Abstract

The advancement of digital technology has brought significant changes to education, including the teaching of Islamic Religious Education (PAI). Conventional methods such as lectures and rote memorization often fail to engage students in the digital era. Therefore, innovation in PAI learning is essential to make it more interactive and relevant, one of which is through podcasts. This study aims to examine the effectiveness of podcasts in enhancing students' understanding, engagement, and interest, as well as their potential as a medium for religious outreach. This research employs a literature review method with a qualitative approach, analyzing recent academic sources. The findings indicate that podcasts facilitate students' comprehension, increase learning engagement, and serve as an effective medium for religious outreach. However, challenges such as technological access and teachers' digital literacy remain obstacles. Thus, educator training and technological infrastructure improvements are necessary to optimize podcast utilization in PAI learning.

Keywords: Podcast, Islamic Religious Education, Digital Learning, Religious Outreach, Educational Technology.

Article Info

Received date: 12 March 2025

Revised date: 17 March 2025

Accepted date: 22 March 2025

PENDAHULUAN

Perkembangan pesat teknologi digital membawa tantangan sekaligus peluang bagi dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan perubahan zaman. Pendidikan Agama Islam (PAI), sebagai salah satu aspek fundamental dalam pembentukan karakter dan spiritualitas siswa, juga menghadapi tuntutan untuk berinovasi dalam metode pengajarannya. (Robiah et al., 2024) menegaskan bahwa pemanfaatan teknologi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran agama. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa metode pengajaran PAI masih didominasi oleh pendekatan konvensional seperti ceramah dan hafalan yang kurang menarik bagi generasi yang telah terbiasa dengan ekosistem digital.

Salah satu permasalahan utama dalam pembelajaran PAI adalah kurangnya keselarasan antara metode pengajaran yang cenderung satu arah dengan gaya belajar siswa yang lebih interaktif dan berbasis teknologi. (Alfi et al., 2023) menyoroti pentingnya inovasi dalam pembelajaran agama agar tetap relevan dan menarik bagi peserta didik. Jika pendekatan yang digunakan tidak mengikuti perkembangan zaman, maka besar kemungkinan siswa akan merasa bahwa pelajaran PAI kurang menarik dan tidak berhubungan langsung dengan kehidupan mereka. Akibatnya, minat mereka terhadap mata pelajaran ini cenderung rendah, sehingga pemahaman terhadap nilai-nilai keagamaan

menjadi kurang optimal.

Selain itu, minimnya interaksi dalam metode pengajaran tradisional juga menjadi kendala yang cukup signifikan. (Sholihin et al., 2021) menekankan pentingnya pembelajaran yang tidak hanya menitikberatkan pada aspek kognitif, tetapi juga mampu mengembangkan kecerdasan emosional siswa. Sayangnya, hal ini sulit dicapai jika pembelajaran masih terpaku pada metode yang bersifat monoton dan kurang memberi ruang bagi siswa untuk berpikir kritis serta menghubungkan materi dengan realitas kehidupan mereka. Di sisi lain, derasnya arus informasi di era digital menuntut adanya strategi dakwah yang lebih inovatif agar pesan-pesan keagamaan dapat tersampaikan secara efektif dan menarik. (Hidayaturrehman, 2022) menekankan bahwa pendekatan berbasis teknologi dalam dakwah multikultural dapat menjadi solusi untuk menjembatani tantangan ini.

Dalam menghadapi berbagai tantangan tersebut, podcast muncul sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang menjanjikan. (Mayangsari & Tiara, 2019) mengidentifikasi podcast sebagai media pembelajaran yang cocok untuk generasi milenial, mengingat fleksibilitasnya yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan di mana saja. Dengan model penyampaian berbasis audio, podcast memberikan kebebasan bagi siswa untuk menyesuaikan tempo belajar mereka sendiri, sekaligus membuka kesempatan bagi mereka untuk mendalami materi secara lebih mandiri. Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran bukan hanya sekadar mengikuti perkembangan zaman, tetapi juga memiliki dampak positif terhadap kualitas pembelajaran secara keseluruhan. (Purnamasari, 2023) menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat membantu menyaring informasi dan menyajikannya dengan cara yang lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Lebih jauh lagi, podcast memberikan keleluasaan dalam penyajian materi PAI melalui berbagai format yang lebih menarik, seperti diskusi interaktif, wawancara dengan tokoh agama, atau metode storytelling yang dapat meningkatkan daya tarik siswa dalam memahami konsep-konsep keislaman. (Dahratul, 2021) menemukan bahwa penggunaan aplikasi berbasis podcast dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, terutama karena format audio memungkinkan pendengar untuk lebih fokus dalam menyerap informasi. (Lubis, 2022) juga menyatakan bahwa pembelajaran berbasis audio memiliki keunggulan dalam menciptakan pengalaman yang lebih mendalam dan emosional, sehingga memudahkan siswa dalam mengingat pesan-pesan keagamaan yang disampaikan.

Meskipun memiliki potensi yang besar, pemanfaatan podcast dalam pembelajaran PAI masih merupakan konsep yang relatif baru dan belum banyak dieksplorasi. (Husein et al., 2024) telah membuka diskusi mengenai bagaimana podcast dapat diintegrasikan sebagai media ajar dalam pembelajaran agama, tetapi masih diperlukan penelitian lebih lanjut untuk memahami efektivitasnya secara lebih mendalam. Selain itu, beberapa tantangan seperti kesiapan pendidik dalam mengadopsi teknologi ini, akses terhadap perangkat digital, serta kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran berbasis audio juga perlu mendapat perhatian agar implementasinya berjalan secara optimal.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam tentang dampak penggunaan podcast dalam pembelajaran PAI dengan menyoroti tiga aspek utama: efektivitas podcast dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI, peran podcast dalam meningkatkan keterlibatan serta minat belajar siswa, dan potensinya sebagai media dakwah yang relevan di era digital. Kajian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru mengenai bagaimana teknologi dapat diintegrasikan dalam pendidikan agama secara lebih efektif dan aplikatif.

Hasil dari penelitian ini tidak hanya akan berkontribusi terhadap pengembangan metode pembelajaran PAI yang lebih inovatif, tetapi juga dapat menjadi referensi bagi pendidik serta pemangku kebijakan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan generasi digital. Dengan pendekatan yang lebih modern dan interaktif, diharapkan pembelajaran PAI dapat lebih menarik dan kontekstual, sehingga mampu membentuk generasi yang tidak hanya memahami ajaran Islam secara teoritis, tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai langkah awal dalam transformasi pembelajaran PAI menuju era digital, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pemicu perubahan dalam sistem pendidikan agama Islam agar lebih dinamis, inklusif, dan sesuai dengan perkembangan zaman. (Ifa Afida et al., 2025)

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur untuk

menganalisis berbagai sumber akademik yang berkaitan dengan pemanfaatan podcast dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pemilihan metode ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai efektivitas, tantangan, dan peluang implementasi podcast dalam proses pembelajaran. Data dikumpulkan melalui pencarian sistematis terhadap jurnal ilmiah, buku, dan sumber digital yang kredibel, dengan mempertimbangkan publikasi dalam lima tahun terakhir guna memastikan informasi yang diperoleh tetap relevan dan mutakhir.

Langkah awal penelitian dilakukan dengan mengidentifikasi sumber yang relevan melalui pencarian dalam database akademik, repositori universitas, serta platform daring menggunakan kata kunci spesifik, seperti "podcast dalam pendidikan agama Islam," "pembelajaran digital PAI," dan "inovasi dalam pengajaran PAI." Setelah itu, dilakukan seleksi terhadap literatur berdasarkan kesesuaian dengan topik penelitian, tingkat kredibilitas, serta tahun terbitnya. Literatur yang terpilih kemudian dikaji secara mendalam untuk menemukan pola utama, tren terbaru, serta temuan signifikan terkait penggunaan podcast dalam PAI. Hasil analisis ini disusun kembali untuk membentuk gambaran menyeluruh mengenai dampak penggunaan podcast dalam pembelajaran, mencakup efektivitasnya, hambatan yang mungkin dihadapi, serta peluang pengembangannya di masa mendatang. Dari sintesis data yang diperoleh, penelitian ini menarik kesimpulan yang bertujuan menjawab pertanyaan utama serta memberikan rekomendasi bagi praktik pengajaran dan penelitian lebih lanjut. Pendekatan ini memungkinkan eksplorasi yang lebih luas terhadap berbagai perspektif dan temuan terkait pemanfaatan podcast dalam PAI, serta mengidentifikasi celah dalam penelitian sebelumnya yang dapat menjadi landasan bagi studi di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Efektivitas Podcast dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa

Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa. (Husein et al., 2024) mengungkapkan bahwa penyajian materi melalui podcast lebih sistematis dan terstruktur, sehingga membantu siswa dalam memahami serta mengulang kembali materi sesuai dengan kebutuhan mereka. Cara ini sesuai dengan karakteristik siswa di era digital yang membutuhkan sumber belajar yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Selain itu, penyampaian materi secara audio memungkinkan siswa lebih fokus dalam menangkap inti pembelajaran, terutama karena mereka dapat mendengarkan ulang materi tanpa batasan waktu dan tempat.

Lebih jauh, podcast juga memberikan keleluasaan bagi siswa untuk belajar secara mandiri dengan menyesuaikan kecepatan pemahaman masing-masing. Studi yang dilakukan oleh (Durrutus et al., 2023) menemukan bahwa podcast tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman teori keagamaan, tetapi juga berperan dalam meningkatkan keterampilan praktis seperti *maharah istima'* (kemampuan mendengar) dalam bahasa Arab. Hal ini sangat relevan dalam pembelajaran PAI, karena pemahaman terhadap bahasa Arab menjadi kunci utama dalam mengkaji sumber-sumber Islam, seperti Al-Qur'an dan Hadis. Selain itu, podcast menawarkan format yang lebih menarik, seperti diskusi, wawancara, dan narasi tematik, yang menjadikannya lebih interaktif dibandingkan metode konvensional. Dengan demikian, podcast dapat menjadi media alternatif yang tidak hanya memperkaya pemahaman konsep keislaman, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih fleksibel, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan siswa modern.

Peningkatan Keterlibatan dan Minat Siswa

Podcast tidak hanya berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI), tetapi juga mampu membangkitkan minat dan keterlibatan mereka dalam proses belajar. (Mayangsari & Tiara, 2019) mengungkapkan bahwa kehadiran podcast dapat membuat siswa lebih aktif dalam berpartisipasi. Salah satu keunggulannya adalah fleksibilitas dalam akses, di mana siswa dapat mendengarkan materi kapan saja melalui perangkat seluler. Kemudahan ini memungkinkan mereka untuk tetap belajar di luar jam pelajaran formal, sehingga pengalaman belajar menjadi lebih dinamis dan tidak terbatas oleh ruang kelas. Selain itu, dengan adanya opsi untuk mengulang materi sesuai kebutuhan, siswa dapat memahami konsep keagamaan dengan lebih baik. Hal ini menjadikan podcast sebagai media yang sesuai bagi generasi yang terbiasa mengonsumsi informasi melalui platform digital.

Lebih lanjut, (Robiah et al., 2024) menyoroti bahwa podcast dapat menciptakan suasana

pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Generasi muda yang terbiasa dengan konten multimedia cenderung lebih tertarik dengan metode belajar yang tidak hanya berbasis teks, tetapi juga memiliki elemen audio yang komunikatif. Podcast memungkinkan penyampaian materi keagamaan dengan cara yang lebih santai dan mudah dipahami, misalnya melalui narasi yang menggugah, wawancara dengan tokoh agama, atau diskusi tematik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Penggunaan media ini juga dapat dikombinasikan dengan metode lain, seperti refleksi kelompok atau proyek kreatif, untuk memperkaya pengalaman belajar. Dengan pendekatan ini, podcast bukan hanya sekadar sarana penyampaian materi, tetapi juga dapat menjadi alat yang efektif dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam serta meningkatkan ketertarikan siswa terhadap nilai-nilai agama.

Podcast sebagai Media Dakwah di Era Digital

Podcast tidak hanya memiliki manfaat dalam bidang pendidikan, tetapi juga berperan sebagai sarana dakwah yang relevan di era digital. (Hidayaturrahman, 2022) menekankan bahwa pemanfaatan teknologi modern sangat penting dalam menyebarkan ajaran Islam agar lebih mudah dipahami dan diterima oleh masyarakat luas. Podcast menawarkan keunggulan berupa jangkauan audiens yang luas tanpa terikat oleh batas geografis, menjadikannya sebagai platform yang efektif dalam menyampaikan pesan keagamaan dengan cara yang fleksibel dan interaktif. Konten dakwah yang disampaikan melalui podcast dapat dikemas secara menarik, seperti dalam bentuk diskusi, wawancara, atau refleksi keislaman, sehingga lebih sesuai dengan kebiasaan masyarakat yang semakin akrab dengan teknologi digital. Selain itu, penggunaan podcast memungkinkan para pendakwah untuk lebih responsif terhadap perkembangan zaman, sehingga metode dakwah tidak hanya bergantung pada pendekatan konvensional tetapi juga lebih inovatif dan adaptif terhadap perubahan teknologi.

Penelitian yang dilakukan oleh (Alfi et al., 2023) memperkuat gagasan tersebut dengan menunjukkan bahwa podcast dapat menjadi jembatan antara ajaran Islam tradisional dan realitas kehidupan modern. Generasi muda saat ini cenderung lebih memilih media berbasis digital untuk memperoleh informasi, sehingga podcast dapat menjadi solusi efektif dalam menyampaikan pesan dakwah dengan cara yang lebih kontekstual dan mudah diterima. Selain itu, podcast juga berpotensi besar dalam dakwah multikultural, di mana isinya dapat disesuaikan dengan latar belakang budaya, sosial, dan kebutuhan audiens yang beragam. Dengan pendekatan yang lebih inklusif, podcast dapat memperluas cakupan dakwah Islam dan menjadikannya lebih relevan bagi masyarakat global. Dukungan dari berbagai pihak, termasuk lembaga keagamaan, akademisi, serta komunitas digital, sangat diperlukan untuk mengoptimalkan peran podcast sebagai media dakwah modern yang efektif dan berkelanjutan.

Tantangan dan Peluang dalam Pemanfaatan Podcast untuk Pembelajaran PAI

Pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) menawarkan berbagai manfaat, tetapi penerapannya masih menghadapi sejumlah kendala. (Komaningsih & Minarsih, 2024) menyoroti bahwa keterbatasan akses terhadap teknologi di beberapa wilayah menjadi tantangan utama dalam pemanfaatan podcast sebagai alat bantu belajar. Tidak semua peserta didik memiliki perangkat yang mendukung atau koneksi internet yang memadai, sehingga penggunaan podcast dalam pembelajaran belum dapat dinikmati secara merata. Selain itu, kemampuan pendidik dalam mengintegrasikan podcast ke dalam strategi pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Kurangnya pelatihan dalam pembuatan serta pemanfaatan podcast menyebabkan efektivitasnya sebagai media pembelajaran belum maksimal.

Meskipun demikian, tantangan ini juga membuka peluang besar untuk inovasi dalam dunia pendidikan. (Sholihin et al., 2021) mengusulkan bahwa pendekatan berbasis pengalaman, seperti pembelajaran yang mengedepankan aspek emosional dan keterlibatan langsung dengan alam, dapat dikombinasikan dengan podcast untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan berkesan. Dengan memanfaatkan metode ini, pembelajaran tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga mampu meningkatkan pemahaman secara lebih interaktif dan reflektif. Selain itu, semakin luasnya jangkauan internet serta dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah dan institusi pendidikan, memberikan peluang bagi pengembangan kebijakan yang mendorong pemanfaatan podcast sebagai media pembelajaran yang lebih inklusif. Dengan kolaborasi yang tepat antara akademisi, tenaga pendidik, serta pengembang teknologi, podcast dapat menjadi sarana pembelajaran yang lebih efektif dan mudah diakses oleh seluruh peserta didik.

SIMPULAN

Studi ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan podcast dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki dampak yang cukup besar dalam meningkatkan pemahaman serta minat siswa. Dengan fleksibilitasnya, podcast memungkinkan siswa untuk mengakses materi secara mandiri dan lebih kontekstual. Penyajian materi yang beragam, seperti diskusi, wawancara, dan storytelling, menjadikan podcast lebih menarik dibandingkan metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton. Selain itu, podcast juga menjadi sarana dakwah yang relevan di era digital, memungkinkan penyebaran nilai-nilai Islam dengan cara yang lebih sesuai dengan gaya hidup generasi muda saat ini.

Meskipun begitu, penerapan podcast dalam pembelajaran PAI masih menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan akses teknologi di beberapa wilayah dan kurangnya keterampilan guru dalam mengintegrasikan media digital ke dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan pelatihan bagi pendidik serta memperbaiki infrastruktur teknologi agar implementasi podcast dapat lebih optimal. Dengan inovasi ini, diharapkan metode pembelajaran PAI dapat menjadi lebih efektif, adaptif terhadap perkembangan zaman, dan tetap mempertahankan nilai-nilai fundamental ajaran Islam.

REFERENSI

- Alfi, A. M., Febriasari, A., & Azka, J. N. (2023). TRANSFORMASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI TEKNOLOGI. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(4), 511–522. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Dahratul, L. (2021). Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7–12.
- Durrotus, Rahmatillah, R., Alifah, & R.Taufiqurrochman. (2023). Pengaruh Media Podcast dalam Meningkatkan Maharah Istima' Santri Pondok Pesantren Al-Yasini. *Shaut al Arabiyyah*, 11(1), 104–111. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.25597>
- Hidayaturrahman, M. (2022). Inovasi Terhadap Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Al Qur'an Dan Hadist. *Dawuh: Islamic Communication Journal*, 3(1), 7–17.
- Husein, A., Maharani, E. putri, Saifuddin, M. A., Satria, A. B., & Salsabila, U. H. (2024). Podcast Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 104–116. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i1.65>
- Ifa Afida, Nur Wahidah, & Yovita Dyah Permatasari. (2025). Penguatan Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI : Studi Literatur terhadap Tantangan dan Peluang di Era Digital. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 103–114. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.40>
- Komaningsih, T., & Minarsih. (2024). Efektivitas Penggunaan Podcast dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih di Era Digitalisasi Siswa Kelas VII D MTS Al Ikhlash Bontang Tahun Pelajaran 2023/2024. *NABAWI*, 2(1), 199–216. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>
- Lubis, T. C. (2022). Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 45–53. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 3(02), 126–135.
- Purnamasari, N. S. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together Berbantuan Media Podcast Sejarah Indonesia Terhadap Pemahaman Konsep Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Taman. *AVATARA: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 13(2).
- Robiah, K., Rahma Putri, N., Jannah, F., & Yuli Astuti, N. (2024). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al Affan*, 4(2), 218–223. <http://ejournal.stit->
- Sholihin, M. F., Saputri Tini Hakim, M., & Zaenul Fitri, A. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8036](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036)