

Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin

Volume 1, Nomor 12

Licenced by CC BY-SA 4.0

E-ISSN: [2986-6340](https://doi.org/10.5281/zenodo.10447105)DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10447105>

## Identifikasi Administrasi Peserta Didik Pada SMA N 1 Labuhan Deli, Sumatera Utara

Anggi Dwi Rosidi Nasution<sup>1</sup>, Mhd Alfin Rangkuti<sup>2</sup>, Taufik Febriansah Padang<sup>3</sup>, Makmur Syukri<sup>4</sup>

<sup>1234</sup>Tadris Bahasa Indonesia /Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan /Medan, Sumatera Utara/Indonesia

Email: [anggi0314221013@uinsu.ac.id](mailto:anggi0314221013@uinsu.ac.id), [alfin0314222044@uinsu.ac.id](mailto:alfin0314222044@uinsu.ac.id), [taufik0314222048@uinsu.ac.id](mailto:taufik0314222048@uinsu.ac.id), [makmursyukri@uinsu.ac.id](mailto:makmursyukri@uinsu.ac.id)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sistem administrasi peserta didik, mengukut efisiensi penggunaan perangkat lunak, dan mengidentifikasi tantangan yang di hadapi oleh SMA N 1 Labuhan Deli dalam mengelola data siswa, khususnya dalam konteks penerimaan siswa baru. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai kerangka kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem administrasi peserta didik di sekolah tersebut telah mengalami kemajuan, terutama dalam penggunaan perangkat lunak untuk mengelola data. Namun, terdapat tantangan dalam penerimaan siswa baru yang melibatkan proses administrasi yang kompleks. Efisiensi penggunaan perangkat lunak dalam mengelola data siswa memerlukan peningkatan, meskipun telah memberikan kontribusi positif dalam mempermudah tugas administratif. Tantangan utama yang dihadapi melibatkan integrasi data yang lebih baik, pelatihan staf yang diperlukan untuk mengoperasikan perangkat lunak dengan baik, dan peningkatan koordinasi antar unit dalam sekolah. Hasil penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi peneliti karena mendapatkan ilmu yang baru. Begitu juga dengan SMA N 1 Labuhan Deli dalam mengembangkan administrasi peserta didik yang lebih efisien dan efektif, khususnya dalam konteks penerimaan siswa baru dan pengelolaan data siswa.

**Kata Kunci:** Admistrasi peserta didik, Efisiensi perangkat lunak, Integrasi data

---

### Article Info

Received date: 30 November 2023

Revised date: 12 December 2023

Accepted date: 25 December 2023

### PENDAHULUAN

Administrasi peserta didik merupakan bagian integral dari manajemen lembaga pendidikan yang memiliki implikasi langsung terhadap kualitas dan efektivitas pendidikan. Pada era globalisasi dan perubahan sosial yang pesat, administrasi peserta didik menghadapi berbagai tantangan yang memerlukan pemahaman mendalam dan solusi yang tepat. Beberapa faktor yang mendukung pentingnya penelitian dan pemahaman yang lebih baik tentang administrasi peserta didik adalah sebagai berikut:

Perubahan Paradigma Pendidikan. Pendidikan saat ini tidak lagi hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan keterampilan dan karakter. Ini menempatkan tuntutan baru pada administrasi peserta didik dalam memfasilitasi pembelajaran yang berorientasi pada hasil.

Diversifikasi Peserta Didik Sekolah-sekolah saat ini memiliki siswa dengan beragam latar belakang, kemampuan, dan kebutuhan. Administrasi peserta didik harus mampu mengakomodasi keragaman ini dan memastikan bahwa semua siswa mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana sistem adminisrtasi dalam penerimaan siswa baru di SMAN 1 Labuhan Deli. Untuk mendeskripsikan penggunaan perangkat lunak yang dapat mempengaruhi efisiensi administrasi peserta didik di SMAN 1 Labuhan Deli. Untuk mengidentifikasi tantangan-tantangan yang dihadapi dalam mengelola administrasi peserta didik di SMAN 1 Labuhan Deli. Oleh karena itu dilakukan penelitian mengenai administrasi peserta didik.

## METODE

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif dengan bentuk studi kasus deskriptif, studi kasus merupakan penyelidikan menyeluruh dari seseorang atau sekelompok orang sebagai kasus untuk memberikan gambaran yang tepat dan lengkap (Marczyk, DeMatteo & Festinger, 2005: 147). Populasi penelitian ini adalah staff administrasi dan siswa-siswi SMAN 1 Labuhan Deli. Untuk mendapatkan data terkait pembahasan peneliti mewawancarai narasumber secara langsung, teknik penelitian yang digunakan peneliti yaitu simak dan catat dimana setelah mendapatkan informasi dari narasumber peneliti akan menyimak mencatat dan menyimpulkan informasi yang diberikan dari narasumber.

## HASIL DAN DISKUSI

Hasil yang ditemukan pada saat penelitian adalah sebagai berikut :

### a. Sistem administrasi dalam penerimaan siswa baru di SMA N 1 Labuhan Deli

Saat ini sistem administrasi informasi sangat besar pengaruhnya salah satunya bagi proses penerimaan siswa baru di sekolah. Salah satu bidang yang telah berkembang dalam teknologi informasi adalah Teknik Pengolahan Data. Teknik pengolahan data ini berkembang di banyak instansi, seperti instansi pemerintahan, instansi sekolah, rumah sakit, dan lain sebagainya.

Didunia pendidikan teknik pengolahan data diterapkan pada Dinas Pendidikan dan juga di sekolah-sekolah umum, seperti pengolahan data absensi siswa, pengolahan data guru, pengolahan data buku perpustakaan sekolah, dan lain-lain.

Pada salah satu instansi sekolah di Kabupaten Deli Serdang yaitu SMAN 1 Labuhan Deli, proses-proses pendataan yang bisa dilihat sudah semaksimal mungkin sepenuhnya memanfaatkan teknologi sistem administrasi dalam pemberian informasi. Seperti pengolahan data yang sudah menggunakan sistem PPDB yang dimana pelaksanaannya secara online dalam hal pendaftaran siswa baru.

Pendaftaran dilakukan dengan cara mengisi formulir secara mandiri menggunakan device siswa-siswi yang ingin mendaftar, kemudian data tersebut dicatat dalam website PPDB yang bekerja sama dengan pihak sekolah dan setelah data tersebut tercantum kemudian disalin kedalam komputer dengan aplikasi Ms. Excel oleh pihak staff administrasi sekolah. Hal tersebut dapat mempercepat pengolahan data yang dibutuhkan. Pada data-data setiap siswa baru tersebut setelah beberapa hari pemrosesan barulah akan dimasukkan kedalam pangkal data siswa yang dimana hal tersebut dilakukan secara online.

### b. Penggunaan perangkat lunak yang dapat mempengaruhi efisiensi administrasi peserta didik SMA N 1 Labuhan Deli

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi telah merasuk ke setiap aspek kehidupan sehari-hari di era digital saat ini. Memanfaatkan website adalah salah satu cara untuk memanfaatkan teknologi ini. Situsweb ini dapat menjadi alat yang berguna dalam lingkungan pendidikan untuk Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMAN 1 Labuhan Deli.

Disatusisi, PPDB yang tidak melibatkan teknologi informasi memiliki permasalahan tersendiri. Salah satu permasalahan utama adalah penanganan administratif yang rumit dan membutuhkan waktu (Ramadhani, Rushainy, Mufit, Erlangga, & Nst, 2022). Proses manual melibatkan pengumpulan berkas fisik, pengisian formulir secara manual, serta verifikasi dan pengecekan data secara manual pula. Hal ini dapat memakan waktu dan energi yang signifikan bagi pihak sekolah. Selain itu, dalam PPDB manual juga terdapat risiko kesalahan manusia yang lebih tinggi, seperti kesalahan penulisan data atau kehilangan berkas. Kemungkinan kesalahan tersebut dapat memengaruhi keadilan dan objektivitas dalam proses seleksi calon siswa.

Website adalah perangkat lunak yang digunakan staff sekolah tersebut yang merupakan kumpulan halaman web yang saling terhubung dan dapat diakses melalui internet. Website digunakan untuk menyajikan informasi, website memungkinkan pengunjung untuk mengakses informasi atau konten kapan saja dan dimana saja. Dengan adanya website, informasi dapat diakses secara online, baik melalui komputer desktop, laptop, tablet, atau perangkat mobile lainnya. Ini memberikan fleksibilitas kepada pengunjung untuk mendapatkan informasi yang mereka butuhkan tanpa terbatas oleh waktu atau lokasi.

### c. Tantangan yang dihadapi dalam mengelola administrasi peserta didik di SMA N 1 Labuhan Deli

Kurikulum merupakan salah satu komponen pendidikan yang memegang peranan penting dalam menentukan kearah mana sasaran dan tujuan peserta didik akan dibawa serta kemampuan minimal dan keahlian apa yang harus dimiliki oleh peserta didik setelah selesai mengikuti program pendidikan. Atas dasar itu, maka pengelolaan bidang kurikulum dan kegiatan pembelajaran tidak lepas dari berbagai tantangan yang menuntut adanya penyesuaian-penyesuaian tertentu dalam bidang pendidikan merupakan suatu hal yang harus dilakukan.

Terkait yang menjadi tantangan dalam pengelolaan kurikulum di SMAN 1 Labuhan Deli adalah adanya perubahan kurikulum yang selalu berubah-ubah setiap waktu. Tidak salah, jika ada pendapat mengatakan bahwa Indonesia adalah negara yang paling sering dan senang mengganti dan merubah kurikulum, sehingga tidak salah juga ada orang yang mengatakan setiap ganti menteri, ganti kurikulum. Seringnya pergantian dan perubahan kurikulum yang didasarkan atas kebijakan dan tidak didukung dengan sistem dan studi kelayakan, maka berakibat membingungkan para guru dan menimbulkan permasalahan.

Pendidikan saat ini mengalami permasalahan fundamental, yaitu disebabkan karena pergantian pemimpin satu kepemimpinan yang lain selalu berubah, begitu pula tentang kebijakan pendidikan terutama kurikulum yang diberlakukan tidak relevan dengan kebutuhan siswa, jumlah mata pelajaran yang terlalu banyak, bebannya terlalu berat dan orientasinya tidak jelas, Mungkin masih banyak sekali tantangan-tantangan yang dihadapi pihak staff sekolah tersebut namun karena keterbatasan waktu dan kesempatan sehingga informasi hanya ini yang diperoleh peneliti.

## PEMBAHASAN

Dalam hasil penelitian yang telah disajikan, ada beberapa poin penting yang patut diperhatikan dalam diskusi. Pertama, SMAN 1 Labuhan Deli telah menerapkan sistem administrasi informasi yang canggih dalam proses penerimaan siswa baru. Proses pendaftaran siswa baru yang dilakukan secara online melalui aplikasi PPDB mempercepat pengolahan data. Ini adalah langkah positif menuju efisiensi dan kemudahan administrasi. Namun, perlu diperhatikan apakah sistem ini benar-benar efektif dan apakah semua pihak terlibat (siswa, orang tua, dan staf administrasi) dapat mengakses dan menggunakan sistem dengan baik.

Kedua, penggunaan perangkat lunak dan teknologi informasi dalam proses administrasi pendidikan adalah perkembangan yang penting. Penggunaan website dan perangkat lunak memberikan kemudahan akses informasi serta memungkinkan pengguna untuk mendapatkan data kapan saja dan di mana saja. Namun, perlu dibahas apakah staf administrasi telah mendapatkan pelatihan yang cukup untuk mengelola perangkat lunak ini, serta apakah ada upaya untuk memastikan keamanan data siswa dan perlindungan privasi.

Terakhir, tantangan dalam pengelolaan kurikulum yang disorot dalam penelitian ini adalah permasalahan yang umum di dunia pendidikan. Perubahan kurikulum yang sering dan terkadang tidak terkoordinasi dengan baik dapat membingungkan para guru dan mengganggu proses belajar mengajar. Diskusi penelitian ini harus mencakup pertimbangan tentang bagaimana perubahan kurikulum yang terus-menerus dapat memengaruhi kualitas pendidikan dan bagaimana pihak sekolah dapat mengatasi tantangan ini.

Keseluruhan, penelitian ini menggambarkan kompleksitas administrasi peserta didik di SMAN 1 Labuhan Deli, serta upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan efisiensi melalui teknologi informasi. Diskusi ini menggarisbawahi perlunya perencanaan dan pelatihan yang cermat dalam mengimplementasikan teknologi tersebut, serta perhatian terhadap perubahan kurikulum yang berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

## SIMPULAN

Sistem administrasi penerimaan siswa baru di SMAN 1 Labuhan Deli telah berhasil memanfaatkan teknologi informasi dengan baik, khususnya dalam pengolahan data dan pendaftaran siswa baru. Proses ini telah mengintegrasikan teknologi dengan baik, dimulai dari pengisian formulir online hingga pemrosesan data oleh staf administrasi. Aturan sistem informasi pendaftaran siswa baru telah dirancang dengan baik untuk memastikan bahwa proses ini berjalan efisien dan transparan.

Penggunaan perangkat lunak dalam bentuk situs web juga telah membantu meningkatkan efisiensi administrasi peserta didik di SMAN 1 Labuhan Deli. Situs web ini memungkinkan akses informasi secara online, mengurangi beban administratif yang rumit dan memakan waktu dalam proses penerimaan siswa baru. Dengan adanya situs web, para calon siswa dan orang tua dapat dengan mudah mengakses informasi yang mereka butuhkan, termasuk data pendaftaran, pembayaran, dan status penerimaan. Namun, tetap ada tantangan yang dihadapi dalam mengelola administrasi peserta didik di sekolah ini. Salah satunya adalah perubahan kurikulum yang sering terjadi, yang dapat membingungkan guru dan siswa serta memerlukan penyesuaian yang terus-menerus. Selain itu, pergantian kepemimpinan dan kebijakan pendidikan yang tidak selalu relevan dengan kebutuhan siswa juga menjadi masalah yang perlu diatasi. Dalam keseluruhan, penggunaan teknologi informasi dan perangkat lunak telah membawa banyak manfaat dalam administrasi pendidikan di SMAN 1 Labuhan Deli, namun tetap diperlukan upaya untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ada agar pengelolaan pendidikan dapat berjalan dengan lebih baik dan efisien.

#### **REFERENSI**

- Ahmad Suryadi. (2015). *Administrasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada
- Andi Surya. *Administrasi Pendidikan*. (Jakarta: Balai Pustaka 2006),
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of research design and methodology*. John Wiley & Sons Inc.
- Ramadhani, F., Rushainy, S. R., Mufit, M. I., Erlangga, F., & Nst, M. F. (2022). Pemanfaatan teknologi informasi sebagai media usaha thrifting shop berbasis website. *Blend Sains Jurnal Teknik*, 44-47