

Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin
Volume 1, Nomor 12, halaman 378-381
 Licenced by CC BY-SA 4.0
 E-ISSN: [2986-6340](https://doi.org/10.5281/zenodo.10439342)
 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10439342>

Implementasi Pendekatan Sistem dalam Meningkatkan Manajemen Sekolah SMA Negeri 7 Binjai

Maulidayani¹, Arimbi Syahkila Simangunsong², Ari Wibowo Sembiring³, Lola Amalia Sibarani⁴, Syahpan Ramadhan⁵

E-mail: arimbisyahkila@gmail.com², bouo0109@gmail.com³, sibaranilola@gmail.com⁴, Ramadhansyahpan@gmail.com⁵

¹²³⁴⁵Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Jl. William Iskandar Ps. V, Sumatera Utara, Indonesia

Abstrak

Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen sekolah adalah sebuah upaya yang bertujuan untuk merancang, mengelola, dan mengoptimalkan semua komponen yang terlibat dalam operasional sekolah sebagai suatu sistem terpadu. Pendekatan ini memungkinkan sekolah untuk beroperasi sebagai sebuah entitas yang terintegrasi, dengan fokus pada berbagai komponen yang saling terkait. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yaitu melalui (1) observasi, (2) wawancara dan (3) dokumentasi. Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen SMA Negeri 7 Binjai menunjukkan bahwa pendekatan ini memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif dalam pengelolaan sekolah. Dengan menerapkan pendekatan sistem, sekolah dapat lebih baik mengelola sumber daya, guru, dan siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar.

Kata Kunci: *Pendekatan Sistem, Manajemen, SMA*

Abstract

Implementing a systems approach in improving school management is an effort that aims to design, manage and optimize all components involved in school operations as an integrated system. This approach allows the school to operate as an integrated entity, focusing on various interrelated components. This research uses a qualitative descriptive research method. Data collection instrument namely through (1) observation, (2) interviews and (3) documentation. The implementation of a systems approach in improving the management of SMA Negeri 7 Binjai shows that this approach has great potential to bring positive changes in school management. By implementing a systems approach, schools can better manage resources, teachers, and students to improve the quality of education and learning outcomes

Keywords: *System Approach, Management, Senior High School*

Article Info

Received date: 30 November 2023

Revised date: 12 December 2023

Accepted date: 25 December 2023

PENDAHULUAN

Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen sekolah adalah sebuah upaya yang bertujuan untuk merancang, mengelola, dan mengoptimalkan semua komponen yang terlibat dalam operasional sekolah sebagai suatu sistem terpadu. Pendekatan sistem membantu dalam pengumpulan data yang komprehensif, yang pada gilirannya memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih baik dan berdasarkan bukti. Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen SMA Negeri 7 Binjai sangat relevan dalam menghadapi tuntutan perubahan dunia pendidikan. Pendidikan merupakan fondasi pembangunan suatu bangsa, dan manajemen sekolah yang efektif berperan penting dalam memastikan kualitas pendidikan yang diberikan. SMA Negeri 7 Binjai, sebagai salah satu lembaga pendidikan di Indonesia, perlu memahami bahwa perubahan dalam kurikulum, teknologi, tuntutan komunitas, dan dinamika global mempengaruhi cara sekolah dioperasikan dan dikelola.

Dalam menghadapi tantangan tersebut, pendekatan sistem muncul sebagai konsep yang relevan dan diperlukan. Pendekatan sistem memandang sekolah sebagai suatu sistem terpadu yang terdiri dari berbagai komponen, seperti tenaga pendidik, peserta didik, sarana-prasarana, kurikulum, dan manajemen. Dengan memandang sekolah sebagai sistem, manajemen dapat mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam operasional sekolah, yang dapat menghasilkan efisiensi yang lebih

baik dalam penggunaan sumber daya. Pendekatan sistem membantu sekolah dalam mengintegrasikan semua aspek pendidikan, memastikan bahwa kurikulum, pengajaran, dan evaluasi berjalan seiring satu sama lain, yang pada gilirannya meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada peserta didik. Melibatkan semua pihak terkait, seperti guru, siswa, orang tua, dan masyarakat lokal, dalam proses pengambilan keputusan dan perencanaan sekolah. Ini menciptakan rasa memiliki dan meningkatkan hubungan sekolah dengan masyarakat.

Dalam dunia yang terus berubah, pendekatan sistem memungkinkan sekolah untuk lebih mudah beradaptasi dengan perubahan kurikulum, perkembangan teknologi, dan kebutuhan peserta didik. Sekolah seringkali menghadapi masalah yang kompleks dan beragam. Pendekatan sistem membantu dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah ini secara holistik. Implementasi pendekatan sistem di SMA Negeri 7 Binjai akan membantu sekolah untuk menghadapi perubahan dan tantangan di dunia pendidikan secara lebih efektif, meningkatkan manajemen sekolah, serta menyediakan pendidikan berkualitas bagi generasi muda.

Implementasi pendekatan sistem dalam manajemen sekolah adalah langkah penting untuk meningkatkan efektivitas pendidikan dan memastikan bahwa sekolah berfungsi dengan baik dalam menghadapi tuntutan yang terus berubah di dunia pendidikan. Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen sekolah sangat penting untuk mengidentifikasi alasan di balik perlunya penelitian ini.

Pendekatan sistem dapat membantu meningkatkan efisiensi manajemen sekolah. Pendekatan sistem memandang sekolah sebagai suatu kesatuan terpadu yang terdiri dari berbagai komponen, termasuk guru, siswa, staf administrasi, kurikulum, sumber daya, dan proses pengambilan keputusan. Dengan integrasi ini, informasi dan sumber daya dapat bergerak lebih lancar di antara semua bagian sekolah. Dengan menerapkan pendekatan sistem dalam manajemen sekolah, sekolah dapat mencapai efisiensi yang lebih tinggi dalam operasional mereka, yang pada gilirannya memungkinkan lebih banyak sumber daya dan perhatian terfokus pada pengajaran dan pembelajaran.

Pendekatan sistem dapat meningkatkan kolaborasi antara guru, staf sekolah, dan siswa dengan menciptakan kerangka kerja yang memungkinkan koordinasi yang lebih baik dan saling pengertian di antara semua pihak. Pendekatan sistem mempromosikan transparansi dalam berbagi informasi di antara semua pihak yang terlibat. Guru, staf sekolah, dan siswa memiliki akses yang lebih baik ke data dan informasi yang relevan. Ini memungkinkan pemahaman yang lebih baik tentang apa yang terjadi di sekolah. Dalam pendekatan sistem, sekolah mengembangkan tujuan bersama yang mencakup semua aspek pendidikan, termasuk pengajaran, kualitas pendidikan, dan perkembangan siswa. Semua pihak terlibat dalam merumuskan tujuan ini, sehingga ada kesepakatan bersama tentang arah sekolah.

Dalam Mengukur keberhasilan implementasi pendekatan sistem dalam manajemen sekolah adalah langkah penting untuk menilai apakah perubahan yang diharapkan telah tercapai. Tentukan indikator kinerja yang dapat mengukur kemajuan dan keberhasilan implementasi. Ini dapat mencakup peningkatan dalam hasil akademik siswa, tingkat absensi, tingkat kepuasan stakeholder, efisiensi penggunaan sumber daya, dan lainnya. Penting untuk menjalankan proses evaluasi dan pemantauan secara terus-menerus, dan beradaptasi dengan temuan evaluasi tersebut untuk membuat perbaikan yang diperlukan dalam manajemen sekolah. Hasil evaluasi juga dapat digunakan sebagai dasar untuk merancang langkah-langkah perbaikan selanjutnya.

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 7 Binjai. Subyek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah. Teknik dalam pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena-fenomena manusia atau dengan kata-kata, melaporkan pandangan terinci yang diperoleh dari sumber informan, serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendekatan Sistem Dapat Membantu Meningkatkan Efisiensi Manajemen Sekolah

Bapak Berthon Oktor Nababan “selaku guru yang menjabat sebagai wakil kepala sekolah yang mana menurut beliau Pendekatan sistem dalam pendidikan kalau di sekolah kan namanya manajemen berbasis sekolah ini banyak sebenarnya pendekatan sistem yang kemudian bapak kepala

sekolah kemudian lakukan supaya MBSI itu atau manajemen berbasis sekolah itu dapat terlaksana dengan salah satunya memang kan pendekatan-pendekatan seperti pendekatan-pendekatan sistem pendekatan-pendekatan personal pendekatan-pendekatan apa namanya terstruktur itu terus dilakukan bapak kepala sekolah misalnya kalau misalnya ada beberapa contoh misalnya ada beberapa satu dua guru yang kemudian memiliki apa yang memiliki permasalahan dalam mengajarkan atau ada beberapa guru yang punya beberapa masalah dalam disiplin biasanya itu bapak kepala sekolah melakukan pendekatan agar manajemen sekolah berjalan dengan baik biasanya kepala panggil secara pribadi lalu di lakukan teguran-teguran pokoknya setiap pendekatan yang dilakukan itu terstruktur misalnya pemberian SP satu pemberian SP 2 pemberian sudah peringatan itu tetap dilaksanakan jadi sebelum diberikan surat seperti surat peringatan pertama biasanya di komunikasikan secara langsung jika masih terus ada kemudian bagaimana kemudian sistem itu berjalan kan peraturan dan peraturan yang ada apalagi menyangkut pegawai harus dilaksanakan dengan baik”.

Pendekatan Sistem Dapat Meningkatkan Kolaborasi Antara Guru, Staf Sekolah, dan Siswa

Menurut Ibu Endang Susanti Sianipar selaku salah satu guru yang mengajar di SMA NEGERI 7 BINJAI bahwasannya Kita kan berbicara tentang manajemen ya kalau manajemen berbasis sekolah itu kan tidak hanya serta-merta kemudian berbicara tentang pengelolaan sekolah yang dilakukan oleh kepala sekolah tetapi ini kan melibatkan banyak hal ya melibatkan banyak hal melibatkan banyak orang melibatkan bukan hanya kepala sekolah ada guru ada staff tendik di sana pegawai kebersihan pokoknya semua elemen dari sekolah itu, maka perlu kemudian kolaborasi di situ. Kolaborasi untuk mewujudkan manajemen yang baik di dalam sekolah karena kalau diibaratkan menjadi satu roda maka kalau cuma satu roda saja yang bergerak roda yang lain bergerak maka sekolah itu tidak akan berjalan baik. Maka dari itu manajemen memang tidak bisa dipungkiri ada satu dua yang kemudian tidak sesuai dengan jalur biasa ya selalu ada seperti itu berarti itulah kemudian peraturan dan pendekatan-pendekatan yang saya bilang tadi supaya kemudian semua sistemnya berjalan dengan baik.

Strategi Yang Efektif Dalam Mengidentifikasi Masalah Sistem Yang Perlu Diperbaiki Dalam Manajemen Sekolah

Menurut Bapak Berthon Oktor Nababan Strategi paling penting adalah Biasanya kita melakukan evaluasi, jadi kemudian bagaimana kemudian satu sistem itu bisa dilaksanakan dengan baik atau tidak itu kan bisa dilihat dari evaluasi kalau di dalam sekolah itu evaluasinya ada banyak ada namanya evaluasi internal terus karena ini sekolah negeri ada juga evaluasinya evaluasi eksternal, contoh evaluasi internal itu misalnya setiap tahun itu di setelah satu tahun pembelajaran 2 semester itu biasanya kepala sekolah itu mengadakan evaluasi untuk guru-guru itu biasanya untuk melihat bagaimana kemudian guru-guru itu dalam proses pembelajaran di sekolah itu dapat berlangsung dengan baik kalau di tingkat nasionalnya evaluasinya itu biasanya lingkungan belajar jadi dari tingkat kemarin evaluasi, mengevaluasi bagaimana lingkungan belajar di sekolah bagaimana manajemen di sekolah itu berjalan dengan baik lingkungan sekolahnya bagus manajemennya bagus menurut pemerintah biasanya berjalan dengan baik yang ada di sekolah ini proses pembelajarannya jadi sekolah-sekolah. Nanti dari hasil evaluasi Nasional apa yang harus diperbaiki di sekolah kita capaiannya sudah tercapai dan misalnya aspek mana yang harus diperbaiki apakah mungkin interaksinya rendah ya jadi untuk semester ini memang targetnya literasinya ditambah lagi jalurnya misalnya seperti itu prasarana atau sarananya misalnya seperti internetnya kurang kurang kapasitasnya kurang besar bahkan kalau untuk skala nasional makanya sekarang pemerintah lagi naik daun kan tentang kasus *bullying* itu memang rata-rata itu yang paling ujung itu dari hasil rapat nasional kita itu lagi minta pencegahan terjadinya atau penanggulangan terjadinya kasus *bullying*.

Mengukur Keberhasilan Implementasi Pendekatan Sistem Dalam Manajemen Sekolah

Menurut Ibu Endang Susanti Sianipar Keberhasilan implementasi pendekatan dalam Manajemen sekolah dapat dilihat dari rapor nasional yang mana akan ada beberapa catatan yang akan tertera didalam rapor nasional yang mana akan di tandain dengan merah yang terdapat di dalam rapor nasional tersebut. Dimana tanda merah tersebut yang akan harus di perbaiki oleh pihak sekolah dan itu tidak bisa kita lakukan dengan sembarangan karena ini menyangkut peningkatan sekolah berbasis rapor pendidikan.

SIMPULAN

Penelitian mengenai implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen SMA Negeri 7 Binjai menunjukkan bahwa pendekatan ini memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif dalam pengelolaan sekolah. Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen sekolah adalah langkah yang penting untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan transparansi dalam pengelolaan sekolah. Pendekatan ini memungkinkan sekolah untuk beroperasi sebagai sebuah entitas yang terintegrasi, dengan fokus pada berbagai komponen yang saling terkait.

Implementasi pendekatan sistem dalam meningkatkan manajemen SMA Negeri 7 Binjai adalah langkah yang krusial untuk mencapai keberhasilan sekolah. Pendekatan ini dapat membantu sekolah untuk menjadi lebih efisien, efektif, dan berorientasi pada hasil. Dengan menerapkan pendekatan sistem, sekolah dapat lebih baik mengelola sumber daya, guru, dan siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar. Sistem yang terintegrasi dapat membantu dalam administrasi sekolah, mengurangi kerumitan tugas-tugas administratif, dan memungkinkan staf fokus pada hal-hal yang lebih penting. Dengan pendekatan sistem, komunikasi antara berbagai departemen dan pihak terkait dalam sekolah dapat ditingkatkan, mempromosikan kolaborasi yang lebih baik.

REFERENSI

- Adnan, 2018. Pendekatan Sistem Dalam Pendidikan. *Edupedia. Vol. 3 No. 1*
- Munandar Aris, 2007. Pendekatan Sistem Dalam Pengembangan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Rambe Aziz Abdul, Pendekatan Sistem Dalam Perencanaan Dan Manajemen Pendidikan. *Ta'dib. Vol. 14 No. 2*
- Sitorus Awaluddin, 2019. Implementasi Sistem Pendekatan Manajemen Pengajaran Dan Pembelajaran. *Jurnal Hikmah. Vol. 16 No. 2*
- Utomo, 2023. Pentingnya Manajemen Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Bisnisman: Riset dan Manajemen. Vol. 4 No. 3*